

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**  
**у 8-Б класі**  
**на час карантину**  
Класний керівник: **Чучина В.В.**

Контакти для зворотнього зв'язку: Чучина В.В.  
**E-mail: [vvchychina@gmail.com](mailto:vvchychina@gmail.com)**

ПІБ учителя	Зміст уроку	Завдання для учнів для самоопрацювання
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА</b>		
Фесенко Н.М.	Тести с. 122-123.	Вправа 270
		Опрацювати § 27, вправи 278, 285, 286, 278
<b>УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА</b>		
Фесенко Н.М.	Повість Ніни Бічуї «Шпага Славка Беркути»	Прочитати. С. 142-185 (поміркувати над запитаннями в кінці розділів).
<b>ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</b>		
Чучина В.В. <a href="mailto:vvchychina@gmail.com">vvchychina@gmail.com</a>	Бароко як доба та художній напрям.	Опрацювати с. 210-214 (законспектувати в зошит)
	Луї де Гонгора-і-Арготе.	Законспектувати біографію поета. Виконати художній аналіз вірша «Галерник» (в зошит)

## ІНФОРМАТИКА

Заїтченко Р.В. Viber 0680402479 <a href="mailto:zaitchenkorv@gmail.com">zaitchenkorv@gmail.com</a>	Складання та виконання проектів з повторенням та розгалуженнями для опрацювання величин.	Повторити: п.6.7. с. 217–218. Робота за комп'ютером: ПР №12, с. 220 – 221. Давати відповіді на запитання: с. 219.
Фесенко Н.В. 0967938140 <a href="mailto:nvfesenko2010@gmail.com">nvfesenko2010@gmail.com</a>	Засоби для малювання в Object Pascal. Компонент фігура для створення графічних примітивів.	Опрацювати: п.6.8., с. 221 – 225. Давати відповіді на запитання: с. 226. Виконати завдання: №2(в), №4(в) с. 227.

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

Биченко Л.І.  0679974317	Музика в моєму житті	Читати с. 182
	Велика Британія. Мої друзі за листуванням.	Вправа 7, с. 118
	Клімат Великої Британії.	Вправа 5, с.125

## НІМЕЦЬКА МОВА

Завгородня Н.П.  т.0955335313 <a href="mailto:ZavhorodniaN@gmail.com">ZavhorodniaN@gmail.com</a>	«Ми любимо подорожувати»	Виписати слова (с. 126) і перекласти). Вправа 1-4 (усно: читати і перекладати). Вправа 5 (с. 127, письмово)
	«Німеччина – країна і люди»	Лексика (с. 128) Вправи 1-5 (с. 129-131), (усно). Вправа 6, (с. 131), (письмово)

## ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Ткаченко О.С. <a href="mailto:osttkachenko@gmail.com">osttkachenko@gmail.com</a>	П. Дорошенко. Спроби об'єднання ПБУ і ЛБУ.	Скласти історичний портрет П. Дорошенка
	Іван Самойлович. Чигиринські походи.	С. 170-173 (письмово №12, с. 173)

## МИСТЕЦТВО

<p>Кулик О.О.</p> <p>0967629904</p> <p><a href="mailto:olgakulik98@gmail.com">olgakulik98@gmail.com</a></p>	<p>Краса і впорядкованість гармонії співзвуч</p>	<p>Опрацювати матеріал підручника с.134-140. З'ясуйте для себе визначення понять «композитори-класики», й «класична музика».</p> <p>Послухайте твори композиторів класиків Й.Гайдна, В.Моцарта, Л.Бетховена (за вибором).</p> <p>Порівняйте найрізноманітніші аранжування Європейського гімну</p> <p><a href="http://www.coe.int/uk/web/about-us/the-european-anthem">http://www.coe.int/uk/web/about-us/the-european-anthem</a></p> <p>З'ясуйте за допомогою Інтернету, які класичні твори звучать у сучасних флешмобах.</p>
	<p>«Золотий вік української музики»</p>	<p>Опрацювати матеріал підручника с.141-145. Здійсніть віртуальну екскурсію літературно-меморіальним музеєм Г.Сковороди</p> <p><a href="http://incognita.day.kiev.ua/museums/skovorodunivka/">http://incognita.day.kiev.ua/museums/skovorodunivka/</a></p> <p>Складіть кросворд «Класицизм» (за бажанням).</p>

## ХІМІЯ

<p>Голота Т.Б.</p>	<p>Амфотерні оксиди і гідроксиди та їх хімічні властивості</p>	<p>Опрацювати: §239, 40</p> <p>Виконати завдання №140-146, с.208, записати стисло про головне</p>
	<p>Хімічні властивості середніх солей</p>	<p>Опрацювати: §41, с. 217, №157-159, с. 219 (скласти опорні конспекти і виконати завдання після п.</p>

## БІОЛОГІЯ

Лебеденко Л.В.

Опрацювати §40,  
виконати завдання після §

## АЛГЕБРА

Левченко І. О.  
[Ira06@meta.ua](mailto:Ira06@meta.ua)

1. Неповні квадратні рівняння та їх розв'язування.

Опрацювати п. 18. Виписати теорію.  
Виконати №591-593, 596, 597.

2. Неповні квадратні рівняння та їх розв'язування.

Повторити п.18. Виконати №601-604.

## ГЕОМЕТРІЯ

Левченко І.О.  
[Ira06@meta.ua](mailto:Ira06@meta.ua)

1. Теорема Піфагора.

П.16. Виписати теорію, вивчити теорему,  
доведення теореми. Виконати №529 – 532.

2. Теорема Піфагора.

Повторити п.16. Виконати №537, 539, 540,  
552.

## ФІЗИКА

Корх І.Г.  
[ivan.korkh@gmail.com](mailto:ivan.korkh@gmail.com)

Переглянути відеоролики за посиланнями ,  
долучити до отриманих знань при опрацюванні  
матеріалу підручника , дати звіт по ключових  
питаннях навчальних тем на електронну адресу  
вчителя фізики.  
<https://www.youtube.com/watch?v=r58Tf8p-CCw&t=262s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=f5-Oa9XDDL0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=9aF-xOlwonI>

Опрацювати §26. В.26(5)  
Опрацювати §27. В.27(4,5)

	<a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulation/john-travoltage">https://phet.colorado.edu/uk/simulation/john-travoltage</a>	
	<p>Переглянути відеоролики за посиланнями ,          долучити до отриманих знань при опрацюванні          матеріалу підручника , дати звіт по ключових          питаннях навчальних тем на електронну адресу          вчителя фізики.</p> <p><a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulation/circuit-construction-kit-dc">https://phet.colorado.edu/uk/simulation/circuit-construction-kit-dc</a>  <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulation/ohms-law">https://phet.colorado.edu/uk/simulation/ohms-law</a>  <a href="https://phet.colorado.edu/uk/simulation/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab">https://phet.colorado.edu/uk/simulation/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab</a></p>	<p>Опрацювати §28. В.28(1,5)          Опрацювати §29. В.29(3,5)</p>
<p>ГЕОГРАФІЯ</p>		
<p>Манжула О.І.  0992815238</p>	<p>Природокористування. Антропогенні          ландшафти. Природоохоронна діяльність.</p>	<p>Вивчити §40, 41, скласти опорний          конспект. Пр. робота №10.</p>